**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Профилактическая программа по разрешению конфликтов в образовательном учреждении (с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса по предупреждению конфликтов) |
| Разработчики (авторы, составители) | Заместитель директора по ВР  Куратор ШСПй |
| База реализации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.К. Демидова» (МБОУ «СОШ №9») |
| Основания для разработки программы | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. №423-р.  Указ Президента РФ №761 от 1 июня 2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, года  развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года  ФГОС НОО |
| Цель | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, учащихся в решении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода. |
| Задачи | Сформировать компетентность у участников образовательного процесса.  Сформировать представление у участников образовательного процесса о восстановительных подходах, как способах решения конфликтов.  Способствовать созданию безопасной психологической среды для всех участников образовательного процесса.  Содействовать получению учащимися, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения появления конфликтного поведения.  Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде. |
| Сроки реализации | 2021-2024 гг. |
| Методы реализации | Анкетирование, беседы, упражнения, экскурсии, игры, лекции, классные часы, родительское собрания, семейные конференции, тренинги, просмотр и обсуждение видеоматериалов, групповая дискуссия, проведение круглых столов, проведение кругов сообществ |
| Направления | Научно-методическое  Диагностическо-аналитическое  Просветительское |
| Прогнозируемы результаты | Формирование установок бесконфликтного поведения, противодействия агрессивному поведению и готовности к сотрудничеству.  Возможность получения психолого-педагогической помощи, способствующей профилактике нарушений в обучении и развитии детей, формировании качеств зрелой личности.  Сформированность психолого-педагогической компетентности у всех участников образовательного процесса. |